

## Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ



Под таким заголовком 5 марта 2013 года на базе ГБОУ СОШ с. Воскресенка был проведен семинар – практикум по теме: «Патриотическое воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности», где был представлен опыт работы школы по реализации образовательно-воспитательной программы «Я – гражданин России». В семинаре приняли участие заместители директоров школ по воспитательной работе, учителя начальных классов.

С 2000 года проект «Гражданин» стал неотъемлемой частью региональной системы гражданского образования Самарской области.

Эпиграфом семинара были слова К.Д. Ушинского: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Открыла семинар руководитель ОУ Марина Шуляпина, обратив внимание аудитории на то, что воспитание гражданина – это очень важный аспект воспитательной работы. На основе нормативно-правовых документов различного уровня была разработана программа школы по гражданско-патриотическому воспитанию. Она включает в себя не только военно-патриотическое воспитание, но и экологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, трудовое и т.д. Традиционными являются такие формы работы, как встречи поколений с приглашением участников ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий в Афганистане и Чечне.

Об одном из направлений данной программы – социальное проектирование, – рассказала учитель математики Татьяна Шабалова. Она рассказала об этапах работы над проектами, обратив внимание на то, что участниками проекта могут стать не только старшеклассники, но и учащиеся начальной школы.

С 2004 года учащимися школы под руководством педагогов принимаются участие в конкурсах социальных проектов «Гражданин». В проекте «Гражданин» было представлено 10 социальных проектов, разработанных нашими учащимися. Все они различны, каждый из них заслуживает внимания. В 2004 году была выбрана тема «Подари радость детям», в 2005 г. – «И помнит мир спасённый», в 2006 г. – «Сохраним и защитим родной пруд», в 2007 г. – «Родному району-70! Село моё, село родное!», «Детская площадка», в 2008 г. – «Безопасность – забота каждого», в 2009 г. – «Почему законы не работают?», в 2010 г. – «Огонь – судья безопасности людей», в 2011 г. – «Охрана среды наносит вред бюджету страны?», в 2012 г. – «Дорога в школу». 9 раз ребята нашей школы становились победителями в территориальных конкурсах социальных проектов «Я-гражданин» и шесть раз побеждали на областном уровне.

Татьяна Шабалова отметила, что в зависимости от специфики проекта в процессе реализации плана действий иногда требуется творческая созидательная деятельность учащихся. Так, например, в самом первом нашем проекте «Подари радость детям» в 2004 г. учащиеся совместно с родителями изготовили и вручили воспитанникам нашего детского сада «Рябинка» игрушки и наглядные пособия. Реализация проекта «И помнит мир спасённый» (2005 г.) предусматривала приведение в порядок памятника и прилегающую к нему территорию, что потребовало проведения ряда трудовых акций с привлечением жителей села. В

рамках этого же проекта была открыта комната боевой и трудовой славы в школе, а также изготовлены и установлены мемориальные плиты с указанием фамилий участников Великой Отечественной войны, умерших в период 1945 – 2005 гг.

Проект «Безопасность – забота каждого...» был представлен в форме стендовой защиты в Самарской думе в рамках мероприятия «Моя законодательная деятельность».

В рамках проекта «Сохраним и защитим родной пруд» (2006) учащиеся выясняли, почему мелеет наш пруд и как его сохранить.

В результате проекта «Село мое, село родное» (2007) создавалась летопись села. В этих проектах большая доля исследовательской деятельности. Она же присутствовала и в проекте «И помнит мир спасённый».

Проект «Детская площадка» (2007) был направлен на благоустройство детской площадки, в отличие от проекта «Подари радость детям», кроме созидательной деятельности здесь было тесное взаимодействие со структурами власти.

В проекте «Безопасность – забота каждого...» (2008) – добивались установки знаков дорожного движения.



«Почему законы не работают?» (2009-2010), такой вопрос учащиеся задавали продавцам и предпринимателям, в чьих магазинах подросткам продавали табачные изделия и спиртные напитки.

«Огонь – судья безопасности людей» (2010-2011) так был назван проект, в рамках которого подняли проблему не работающих пожарных гидрантов на территории села.

Последним проектом (в этом учебном году) учащиеся привлекали внимание местной власти к проблеме безопасного пути учащихся в школу. То, что данная тема требует внимания, подтверждают последние события: всем вам известно, что в течение последних недель в России по пути в школу или из школы похищались девочки 8-10 лет.

Для удобства работы в направлении социального проектирования Т. Шабалова порекомендовала использовать в электронном виде копии пособий Пахомова В.П.:

1. Методика социально-образовательного проекта «Гражданин» (2006), где подробно описана история проекта, цели, задачи, методика работы над проектом. Здесь подробно описано, как познакомить ребят с новой деятельностью, как документально оформить выявление и анализ проблемы, как провести и оформить интервью, как составить петицию и т.д.

2. Социально-образовательный проект «Гражданин»: Учебное пособие для школьников (2008 г.). Здесь всё о социальном проектировании, но обращено к ребятам.

Продолжением семинара-практикума было мероприятие, подготовленное Зининой Галиной Александровной, учителем начальных классов, еще одно направление программы – «Русские праздники и календарно-обрядовые песни как способ воспитания патриотизма младших школьников». В канун празднования масленицы ученики 3 класса и фольклорная группа «Чеботуха» МБУК «Визит», руководитель Наталья Гребнева переместили зрителей в атмосферу масленичной недели, угостив всех блинами, заварив слушателей обрядовыми песнями.

На экскурсии по экспозициям музейной комнаты участники



семинара познакомились с историей села, участниками ВОВ, тружениками тыла, элемент деревенской избы, история пионерии и комсомола...

Учитель русского языка и литературы Елена Кочеткова продемонстрировала участникам семинара опыт использования учебных пособий Я.В.Соколова на уроках краеведения. Ею была затронута очень важная тема – профессии в сельском хозяйстве. Учащиеся 5 класса познакомились с людьми, профессии которых дают возможность всему человечеству иметь ежедневно на столе хлеб. Особую значимость приобретает данный урок еще и потому, что учитель использует архивный материал, материал музейной комнаты школы. Используется документальный фильм об односельчанах – агрономах, комбайнёрах, трактористах совхоза «Молодая гвардия».

Рогожкина Наталья Ивановна, зам. директора по воспитательной работе, рассказала об организации поисково-краеведческой работе на основе использования материалов музейной комнаты в научно-исследовательской деятельности. Понск и исследование – универсальный способ познания

действительности, который помогает развитию личности в динамично изменяющемся мире. Руководство научно-исследовательской деятельностью школьников – одно из направлений в работе современного учителя. Организация научно-поисковой работы предполагает:

- выявление школьников, имеющих склонности к научно-поисковой и исследовательской работе;
- выявление учебных предметов, по которым школьники хотели бы вести исследовательскую и поисковую работу.

Рогожкина Н.И. дала рекомендации участникам семинара как сделать работу продуктивной, как выбрать направление краеведческой исследовательской и научно-поисковой работы, которые были бы знакомы учителю и интересны ученику: история, экология, география, литературное наследие или фольклорное направление.

В ходе своего выступления она познакомила с этапами научно-поисковой и исследовательской работы, предложила учителю алгоритм действий при выполнении научно-исследовательской работы.

Совершенно очевидно, что результаты НИР школьников во многом зависят от учителя. Успехи НИР школьников – результат работы педагога. Именно педагог должен правильно организовать работу, заинтересовать учащегося, контролировать деятельность учеников.

Семинар – практикум завершился вручением сертификатов и произнесенными словами благодарности в адрес организаторов семинара за значимость данного направления работы в образовательных учреждениях.

Формирование у подрастающего поколения таких качеств как патриотизм и гражданственность, готовность лично принимать участие в судьбе своей страны, своего Отечества – одно из основных направлений образовательной политики.

Людмила Резинкина,  
зам. директора по УВР ГБОУ СОШ с.Воскресенка