

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ВОСКРЕСЕНКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
2012-2013 учебный год

Структура и содержание публичного отчета

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика ОУ.
 - 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
 - 1.3. Характеристика состава обучающихся.
 - 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.
 - 1.4.1. Информация о текучести ученического состава (количественные данные приводятся в динамике за три года).
 - 1.4.2. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях).
 - 1.5. Краткая историческая информация об общеобразовательном учреждении.
 - 1.6. Организационная структура общеобразовательного учреждения.
2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения
3. Содержание и технологии общеобразовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
6. Внешние связи и имидж общеобразовательного учреждения
7. Выводы о деятельности общеобразовательного учреждения и перспективы его развития.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Формальная характеристика общеобразовательного учреждения..

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области образовано 7 декабря 2011 года.

Юридический адрес:

443531, Самарская область, Волжский район, с. Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.

Учредитель:

Самарская область

В состав входят: средняя общеобразовательная школа

(Адрес: 443531, Самарская область, Волжский район, с. Воскресенка, ул. Ленинская, д.1.) и структурное подразделение «Детский сад «Рябинка»

(Адрес:443531, Самарская область, Волжский район, с. Воскресенка, ул. Крестьянская, д.85)

Здание, в котором расположена школа типовое, 2-х этажное, кирпичное, введено в строй в 1973 году.

Проектная наполняемость - 320 учащихся.

Предельная наполняемость в одну смену – 247 человек (согласно лицензии)

Структурное подразделение детский сад «Рябинка» введено в строй в 1982 году.

Здание сада – типовое, 2-х этажное, кирпичное, рассчитано на 7 групп, предельная наполняемость-156 мест, по лицензии 140 человек.

Две группы структурного подразделения открыты в п.Журавли в здании школы.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения общеобразовательного учреждения.

ГБОУ СОШ с.Воскресенка расположена в селе Воскресенка, на территории муниципального района Волжский. Село находится в 2 километрах от г.Новокуйбышевск, в 9 километрах от г. Самара.

Наше учреждение является одним из социокультурных центров сельского поселения Воскресенка, на базе которого, кроме образовательного и воспитательного процессов, организуется работа объединений дополнительного

образования. Работа учреждения направлена на формирование стойкого позитивного отношения к деятельности педагогического коллектива со стороны учащихся, воспитанников, родителей, выпускников.

Публикации в СМИ наглядно свидетельствуют о деятельности коллектива и о ее заметной роли в жизни местного сообщества.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

В настоящее время учреждение функционирует как средняя общеобразовательная школа, в которой на 01 сентября 2013 года было сформировано 11 классов с общим количеством обучающихся 201 человек:

Клас с	Количество классов- комплектов	Общее количество учащихся
1	1	23
2	1	19
3	1	25
4	1	22
5	1	18
6	1	24
7	1	19
8	1	17
9	1	19
10	1	6
11	1	9

- на первой ступени - 4 класса, в которых обучается 89 человека;
- на второй ступени - 5 классов, в которых обучается 97 человек;
- на третьей ступени - 2 класса, в которых обучается 15 человек;
- 15 обучающихся занимаются по программе специальных (коррекционных) классов VII вида.

На конец 2012-2013 учебного года в школе обучалось 200 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 18 человек. Обучение проводится в одну смену по триместрам. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока – 40 минут для 2-11 классов, для 1 класса – 35 минут 1 триместр и 40 минут 2 триместр и 45 – 3 триместр.

В школе обучаются дети из 4-х населенных пунктов: с.Воскресенка, п. Журавли, п. Зелененький, п. Молодогвардейский. Подвоз учащихся осуществляется на школьных автобусах ПАЗ 32053-70 (полученном в 2008 г.) и КАВЗ 397653 (полученном в 2006 г.)

1.4. Характеристика состава воспитанников

В детском саду (с.Воскресенка) функционирует семь групп с количеством воспитанников в них 156 .

Из них две группы раннего возраста(с 1,5 до 3 лет)-48 воспитанников

Первая группа раннего возраста(1,5 до 2 лет)-23 воспитанника

Пять групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)-108воспитанников

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)-25 воспитанников

Средняя группа (с 4 до 5 лет)-24 воспитанника

Старшая группа (с 5 до 6 лет)-25 воспитанников

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)-22 воспитанника

Логопедическая группа (с 5 до 7 лет)- 12 воспитанников

П.Журавли две комбинированные группы наполняемостью 26 мест.

Группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) -15 воспитанников.

Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) – 11 воспитанников.

В учреждении оборудовано 7 групповых комнат, 7 спальных помещений, приемные, музыкальный (спортивный) зал, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Имеется спортивная площадка, 7 групповых участков, стационарная мини котельная.

1.5. Информация о продолжении обучения учащимися (выпускниками общеобразовательного учреждения).

1.5.1. Информация о текучести ученического состава (количественные данные приводятся в динамике за полгода):

Количество убывших:

С января по август – 2 человек.

Количество прибывших:

С января по август – 1 человек

1.5.2. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования по окончанию 2012-2013 учебного года (в абсолютном выражении и в %):

10 класс – 7 человек, 36,8%

перешли на старшую ступень в другое общеобразовательное учреждение:

2 человека – 10,5%

поступили в учреждения НПО: 0

поступили в учреждения СПО: 9 человек-47,4%

1.5.3. Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

поступили в вузы на бюджетной основе по результатам ЕГЭ: 4 человека – 50%

поступили в вузы на внебюджетной основе: 0 человек

поступили в учреждения СПО: 2 человека – 25%

трудоустроены: 2 человека – 25%

1.6. Информация о продолжение обучения воспитанниками (выпускниками структурного подразделения).

Всего выпустились – 29 человек

Поступили в 1 класс ГБОУ - 19 человек

Поступили в ОУ по месту жительства- 10 человек

1.7. Краткая историческая информация об общеобразовательном учреждении.

История Воскресенской школы начинает свой отсчет с 1864 года. Это было земско-общественное училище. В 1869 году была открыта одноклассная церковно-приходская школа, в которой обучалось 30 девочек. Количество учеников с годами возрастало:

1894 г.- 80 человек, 1895 г.- 95 человек, 1907 г. -212 человек.

В 1973 году с введением в строй нового здания, где сейчас располагается школа, количество учащихся составляло 430 человек. В разные годы количество учащихся варьировалось. На момент перехода всех учащихся из МОУ Воскресенской СОШ в ГБОУ СОШ с.Воскресенка в школе обучался 191

учащийся. Кроме того, образовательное учреждение численно пополнилось структурным подразделением в котором 156 воспитанников.

1.8. Организационная структура общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Уставом осуществляется принцип единоначалия и демократичности школьного уклада, что характеризует государственно-общественную форму управления.

Административное управление осуществляет директор школы, заведующая структурным подразделением и заместители директора. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, ученический совет, родительский комитет, Управляющий совет общеобразовательного учреждения, общее собрание работников трудового коллектива.

Администрация школы реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным и воспитательным процессами и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Документами, определяющими деятельность школьного коллектива, являются:

- Устав общеобразовательного учреждения (Принят Общим собранием трудового коллектива 06 декабря 2011 г. Протокол № 3.).
- Положение об органе общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением (Управляющий совет от 13.01.2011г.).
- Положение об органах школьного самоуправления «Воскресенская школьная республика»;
- Кодекс прав и обязанностей граждан Воскресенской школьной республики.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения.

2.1. Цели общеобразовательного учреждения на среднесрочный (3-5 лет) период.

Основанием для постановки целей и задач общеобразовательного учреждения на 2012-2017 учебные года являются:

1. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (1756-р)» (п.2 Приоритеты образовательной политики; п.2.2. Создание условий для повышения качества образования; п.3. Основные направления, этапы и меры реализации образовательной политики);
2. Приказ министерства образования Российской Федерации от 09.09.2003 года № 3506
« О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего полного общего образования »;
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 года № 2783.
4. Санитарно-эпидемиологические правила, Сан ПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189

Исходя из основных направлений приоритетной образовательной политики, обеспечивающих педагогическую, психологическую, информационную и организационную поддержку учащихся основной школы для профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций у учащихся, была поставлена цель:

«Создание условий для осуществления предпрофильной подготовки учащихся».

Для реализации данной цели был проведен анализ состояния имеющихся материально-технических, кадровых ресурсов общеобразовательного учреждения, а также социальных партнеров. Определены этапы реализации цели.

3. Анализ материально-технических ресурсов.

3.1. Для организации образовательного процесса в школе имеется: ПК-39 шт., принтер-4 шт., DVD-4 шт., музыкальный центр-1 шт., телевизор -2 шт., сканер-1 шт., видео - камера- 1 шт., мультимедиапроектор - 3 шт., ксерокс-1 шт., комплект оборудования полученного в рамках комплекса мер по модернизации образования в 2012-2013 учебном году.

3.2. Общеобразовательное учреждение с декабря 2007 года подключено к сети Интернет.

100% членов педагогического коллектива школы овладели навыками начальной компьютерной грамотности

Педагоги школы регулярно принимают участие ярмарках образовательных ресурсов, окружных научно-практических конференциях.

В 2012 – 2013 году делились своим опытом 5 педагогов ГБОУ СОШ с.Воскресенка

Организован доступ к профессиональной информации Ресурсного центра г. Новокуйбышевска, что позволяет педагогам пользоваться электронными журналами Поволжского округа, посещать сайты Поволжского управления и Ресурсного центра, читать окружную газету «Жизнь образования» и публиковаться в ней.

Создан банк собственных информационных продуктов, подготовленных учащимися совместно с педагогами, а также лучшие продукты учителей.

Общеобразовательное учреждение принимает участие в мониторинге результативности в рамках реализации комплексного проекта модернизации системы образования. Система АСУ РСО, объединяющая в единую сеть управление образованием и школы, позволяет каждому законному представителю получить доступ к информации об итоговых оценках его ребенка. На данном этапе рассматривается вопрос о введении, так называемых, электронных дневников, которые позволят своевременно информировать родителей об успеваемости учащихся.

За 2012-2013 учебный год были реализованы следующие предпрофильные курсы: «Транспорт», «Мой салон красоты».

Исходя из Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» и Постановления Правительства Самарской области «Об утверждении мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Самарской области на 2007-2010 годы» была поставлена цель: «Создание условий для формирования у обучающихся патриотического сознания и развития чувства гражданской ответственности».

С 2010 года наша школа является апробационной площадкой по внедрению пособий Я. В. Соколова «Я – гражданин России» во внеурочной деятельности и использование их в рамках уроков граждановедения и обществознания.

В 2012-2013 году продолжили свою работу волонтерское движение. Наши волонтеры не только поздравляли участников ВОВ, тружеников тыла и участников локальных войн с различными праздниками, но и участвовали в различных акциях с.п. Воскресенка.

Воспитанию активной гражданской позиции школьников способствует организация их деятельности в рамках социального проектирования, которое позволяет соединить теоретические знания и их практическое применение, объединяет учебную и внеурочную деятельность; способствует улучшению социальной ситуации в конкретном социуме; способствует взаимодействию школьного сообщества с социальными учреждениями и органами власти. В апреле 2012 года проектная группа учащихся 11 класса стали победителями территориального этапа областного конкурса социальных проектов «Гражданин» с проектом «Дорога в школу»

Перед учреждением, в ходе реализации направлений деятельности, встали проблемы: возможности школы частично ограничены в ресурсах, а для формирования компетентности необходимо формирование различных способов деятельности. Задача - расширить возможности школы через активное взаимодействие с социальными партнерами (поиск недостаточных ресурсов для решения проблемы). «Предоставить учащимся качественные воспитательно-образовательные услуги, которые соответствуют стандартам, при этом, учитывая интересы социальных партнеров», «Использовать современные образовательные технологии для повышения качества образования».

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Основная цель, стоящая перед педагогическим коллективом школы это создание условий для развития способностей каждого ученика, формирования творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Задачи школы на 2012-2013 учебный год были сформулированы на основе анализа работы за 2011-2012 учебный год исходя из поставленной цели, в соответствии с Концепцией развития образования, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Постановлении Правительства РФ от 09.06.2003 г. № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ, реализующих программы среднего (полного) общего образования», коллектив школы в 2012-2013 учебном году определил следующие образовательные и воспитательные задачи:

Задачи обучения

1. Обеспечить достижение образовательных стандартов учащимися школы.
2. **Достичь качества знаний: на I ступени обучения до 59%, на II ступени - 44%, на III ступени – 55%.**
3. **Осуществлять** целенаправленную работу с одарёнными детьми с целью подготовки их к результативному участию в предметных олимпиадах.

Задачи воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению. Это целенаправленная работа педагогов в предметных методических объединениях, семинары-практикумы и круглые столы, методический фестиваль и другие формы работы. Рассматривались вопросы реализации ФГОС НОО, проектного обучения, предпрофильной и профильной подготовки школьников, новых форм проведения школьных олимпиад, осуществление дифференцированного образования, разработка разноуровневых заданий, рассмотрение технологии подготовки современного урока и его самоанализ и т.д. Кроме этого планировалось:

- осуществление системного мониторинга результатов внедрения ФГОС в 1-2 классах;
- продолжить работу по проблеме индивидуализации обучения;
- продолжить работу по проблеме здоровьесберегающих технологий в рамках специальной комплексной программы «Здоровье»;
- продолжить работу методического совета как совещательного органа при педсовете;
- продолжить применение новых образовательных технологий и проведение нетрадиционных форм урока: игровые методы, метод творческого самовыражения, метод дискуссии и т.д.;

- продолжить работу предметных методических объединений с целью повышения педагогического мастерства учителя и обобщение передового педагогического опыта.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2012-2013 учебный год по следующим разделам:

1. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования на этапе реализации ФГОС второго поколения.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
5. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.
7. Организационно-педагогические мероприятия.
8. Организация внутришкольного контроля.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Программой, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки СО, Поволжского управления МОиН СО и МУО муниципального района Волжский, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах обязанностях учеников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Воскресенка разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373).

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Письмо МОиН СО от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ "О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области" от 04.04.2005 №55-од;

Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;

Примерная основная образовательная программа образовательного

учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2011.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в 3 классе запланированы были на изучение литературного чтения – 1 час, в 4 классе для реализации модуля Основ духовно-нравственной культуры блок Светской этики, по просьбе родителей с января (3 триместр) был выделен один час в неделю, в 1 и 2 триместре – на изучение литературного чтения один час в неделю.

В 1 классе предусматривалась ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделялись 2 часа из компонента образовательного учреждения. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня и организовывалась по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В рамках этих направлений работали кружки: корригирующая гимнастика, русские

народные игры, умелые ручки, проектная деятельность, юный пешеход. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 классе, составляло 231 час, во 2 классе 408.

Обучение школьников на первой ступени образования осуществляли учителя начальной школы в составе 4 педагогов. Из них высшее образование имеют 2 человека. Среднее педагогическое 2 человек. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию, 1 – первую.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания используемых на начальной ступени образования УМК «Школа России».

Целью реализации образовательной программы ГБОУ СОШ с. Воскресенка является:

*создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

*достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы школы:

Достижение личностных результатов учащихся:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

сформированность мотивации к учению и познанию;

осмысление и принятие основных базовых ценностей выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Все 4 класса начальной школы работали по традиционной программе «Школа России» 1-4, автор Плешаков.

Учебная программа начального звена выполнена полностью.

В соответствии с распоряжением МОиН СО Поволжского управления для определения уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 1 и 2 класса был проведен мониторинг в 3 этапа: стартовая диагностика (сентябрь 2012), промежуточная диагностика (январь 2013), итоговая диагностика (май 2013).

Уровень сформированности предметных умений¹.

Мониторинговые исследования выявили по школе **50%** (**26%** на старте; **0%** в промежуточной) первоклассников, выполнивших задания повышенного (высокого) уровня сложности, **86%** (**52%** на старте; **95%** в промежуточной) учащихся, выполнивших задания базового (среднего) уровня сложности и **14%** (**22%** на старте; **5%** в промежуточной) учащихся, затруднившихся выполнить задания базового (среднего) уровня сложности. Результаты по классам в сравнении с результатами стартовой и промежуточной диагностик представлены в таблице № 1: Таблица №1

класс	результат стартовой диагностики (уровень)			результат промежуточной диагностики (уровень)			результат итоговой диагностики (уровень)		
	В	С	Н	В	С	Н	В(П)	С(Б)	Н(Н/Б)
1	26%	52%	22%	0%	95%	5%	50%	86%	14%

¹ См. приложение EXCEL лист «Сводная»

Из таблицы № 1 видно, что произошло увеличение числа учащихся, выполнивших задания повышенного уровня сложности, но уменьшилось число учащихся на 9% с базовым уровнем и увеличилось число учащихся, которые не смогли справиться с заданиями базового уровня на 9%.

Уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий.

Уровень сформированности познавательного УУД *поиск и выделение необходимой информации* по школе: высокий - **5%** учащихся, средний учащихся - **45%**, низкий – **50%** учащихся.

Уровень сформированности познавательного УУД *осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме* по школе: высокий - **23%** учащихся, средний учащихся - **14%**, низкий – **64%** учащихся.

Сформированность данного универсального учебного действия влияет на формирование осознанного беглого чтения, грамотного письма, вычислительных навыков, умения решать задачи т.д.

Уровень сформированности предметных умений. 2 класс

Мониторинговые исследования выявили по школе **80%** (**52%** в итоговой май, 2012) второклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **20%** (**43%** в итоговой май, 2012) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились **47%** (**57%** в итоговой май, 2012) учащихся.

Результаты по классам в сравнении с результатами итоговой диагностики май, 2012 представлены в таблице № 1:

Таблица №2

класс	результат итоговой диагностики май, 2012 г. (уровень)			Результат итоговой диагностики май, 2013 г. (уровень)		
	п	б	н/б	п	б	н/б
2	57%	52%	43%	47%	80%	20%

Из таблицы № 2 видно, что увеличилось число учащихся, которые справились с заданиями базового уровня и сократилось на 23% число учащихся с низким базовым уровнем.

Уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий².

Мониторинговые исследования выявили уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий.

Уровень сформированности познавательного УУД по школе составил: высокий - 63% (10% в итоговой май, 2012) учащихся, средний 13% (19% в итоговой май, 2012), низкий – 20% (71% в итоговой май, 2012).

Результаты обучения учащихся 2-4 классов за три учебных года таковы:

Класс	Кол-во учащихся	Успевают				% качества	Успеваемость	Средний балл
		на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»			
			всего	из них с одной «4»				
2010-2011 учебный год								
2	20	-	10	1	3	50	100	3,5
3	18	3	9	2	2	67	100	3,8
4	25	3	9	0	4	48	100	3,6
Итого по школе	63	6	28	3	9	55	100	3,6
2011-2012 учебный год								
2	24	2	11	2		54	100	3,2
3	20	2	9	0	2	55	100	3,7
4	18	5	8	1	1	72	100	4
Итого по школе	62	9	28	3	3	60	100	3,6
2012-2013 учебный год								
2	18	1	9	1	4	56	100	
3	25	3	11	1	1	56	100	
4	22	3	9	0	2	55	100	
Итого по школе	65	7	29	2	7	56	100	

² См. приложение EXCEL, лист «УУД 2»

Повысилось качество знаний на 2% в 3 классе (Зинина Г.А.), проявило стабильность качество знаний в 4 классе – 55% (Бедрина М.А.).

Показатели качества знаний в 4-х класса в 2011-2012 уч. году – 72% (Чернышкова М.А.), в 2012-2013 уч. году – 55%. На 17 процентов произошло снижение качества знаний. Причина, скорее всего, завышение отметок 2011-2012 уч. году, т.к. 5 класс достиг лишь 50% качества знаний по итогам 2012-2013 уч. году при переходе на 2 ступень обучения.

Вывод:

* качество знаний по классам (без 1 класса) составил: 2 класс – 56%, 3 - 56%, 4 – 55%. Итоги успеваемости I ступени образования составили: 56% качество знаний, 100% успеваемость;

* поставленная задача перед педагогами начальной ступени обучения – 59% качество знаний – не решена. На конец учебного года качество знаний составило 56% при 100% успеваемости. В сравнении с прошлым годом (60%) понизилось на 4%;

*провести заседание методического объединения учителей начальных классов, на котором рассмотреть причины снижения качества знаний и определить пути его повышения (план конкретных мероприятий по каждому классу представить к 25.09.2013).

Вторая и третья ступени обучения (5-11 классы)

Учебный план разработан в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании»;

-Типовым положением об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

письмом МОиН СО от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ "О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области" от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе государственных стандартов общего образования и имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие школьного компонента.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Учебный план и логика его построения отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательным учреждением: развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности обладающей прочными базовыми знаниями в соответствии с государственным образовательным стандартом, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Учебная недельная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план реализовывался педагогами школы, имеющими высшее (83%) и среднее специальное (17%) педагогическое образование. С высшей категорией – 22% педагогов, с I категорией – 50% и 28% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- достигь на второй ступени обучения 44% качества знаний при сохранении 100% успеваемости;

- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных занятиях в школе и вне ее путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три учебных года таковы:

Класс	Кол-во учащихся	Успевают				% качества	Успеваемость	Средний балл
		на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»			
			всего	из них с одной «4»				
2010-2011 учебный год								
5	17	1	8		1	53	100	3,6
6	16		6		3	37,5	100	3,4
7	20	1	4		2	25	100	3,3
8	21	1	7			38	100	3,4
9	19	1	4			26	100	3,3
Итого по школе	93	4	29		6	35	100	3,4
2011-2012 учебный год								
5	23		14		1	61	100	3,6
6	19	1	6		1	37	100	3,4
7	16	1	7			50	100	3,7
8	20	1	5	1		30	100	3,3
9	19	1	7			42	100	3,4
Итого по школе	97	4	39	1	2	44	100	3,5
2012-2013 учебный год								
5	18	4	5	1	1	50	100	
6	23	0	11	1	3	48	100	
7	19	1	4	0	2	26	100	
8	17	1	5		1	35	100	
9	20	0	5	1	0	25	100	
Итого по школе	97	6	30	3	7	37	100	

Из таблицы видно, что качество знаний на II ступени обучения снизилось на 7%, за счет снижения его в 6 классе с 61 до 48 (на 13 %), в 7 классе с 37 до 26 (на 11%), 8 – с 50 до 35% (на 15%), 9 – с 30 до 25%.

По решению педагогического совета, в соответствии с Уставом образовательного учреждения в мае проводилась промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов по русскому языку, математике, а также по выбору учащихся: история, обществознание, химия

Соответствие триместровым отметкам показали по русскому языку учащиеся 6, 10 (Касимова С.А.), 7 (Никутина Л.В.), 5 (Кочеткова Е.Г.), химии, обществознания. Отметки, ниже триместровых по результатам промежуточной аттестации по русскому языку у учащиеся 8 класса (5 неудовлетворительных отметок) (Лепешкина Е.А.), по математике – 5 (1 ученик), 6 (4 ученика), 8 (4), истории – 6 класс (Никутина Л.В.)

Вывод:

1. Поставленная задача перед педагогами основной ступени обучения – 44% качество знаний – не решена. На конец учебного года качество знаний на 2 ступени составило 37% при 100% успеваемости. В сравнении с прошлым годом (44%) снизилось на 7%. Процент качества знаний выше школьного в 5 и 6 классах.
2. Имеется резерв в отличники – 6 класс – Солдатов Олег – природоведение, Пуртова Екатерина – алгебра. Успевают с одной «3» 7 учащихся: Колеганов Даниил (математика), Евдокимов Александр, Картунов Даниил (русский язык), Метельков Никита (история), Сигизбаев Руслан, Рустамов Никитиа (алгебра), Абиев Антон (английский язык).

На третьей ступени обучения (2 класса, в которых обучалось на конец учебного года 14 человек) завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

Результаты обучения учащихся третьей ступени обучения за три учебных

года таковы:

Класс	Кол-во учащихся	Успевают				% качества	Успеваемость	Средний балл
		на «5»	на «4» и «5»		с одной «3»			
			всего	из них с одной «4»				
2010-2011 учебный год								
10	5	3				60	100	4,2
11	4		2		1	50	100	3,5
Итого по школе	9	3	2		1	55	100	3,9
2011-2012 учебный год								
10	8	3	1			50	100	3,9
11	5	3				60	100	4,2
Итого по школе	13	6	1			55	100	4
2012-2013 учебный год								
10	6	1	3	0	0	67	100	
11	8	3	2	0	0	62	100	
Итого по школе	14	4	5	0	0	64	100	

Запланированные на третьей ступени обучения 55% качества знаний успешно достигнуты с превышением на 9%. По итогам года выпускникам 11 класса были вручены 3 золотые медали «За отличные успехи в учении».

Анализируя итоги успеваемости по школе следует сказать, что качество знаний по школе, за счет снижения его на I и II ступенях обучения снизилось с 51% до 46%, сохраняя при этом 100% успеваемость.

Показатели учебной деятельности по классам (без первого класса)

Класс	Кл. руководитель	Всего обучающихся на конец учебного года	Закончили на «4» и «5»	%	Закончили с одной «3»
2	Лихолетова О.О.	18	10	56	4
3	Зинина Г.А.	25	14	56	1
4	Бедрина М.А.	22	12	55	2
5	Кочеткова Е.Г.	18	9	50	1

6	Елшанская Г.Р.	23	11	48	3
7	Никутина Л.В.	19	5	26	2
8	Рогожкина Н.И.	17	6	35	1
9	Касимова С.А.	20	5	25	
10	Шабалова Т.В..	6	4	67	
11	Лепешкина Е.А	8	5	62	
Итого		176	81	46	14

Анализ статистики образования по школе

Параметры статистики	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год
1. Количество учащихся на конец года			
В начальной школе	86	83	88
В основной школе	93	97	97
В средней школе	9	13	14
По школе	188	193	199
2. Не получили аттестата			
Об основном образовании	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0
3. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
В основной школе	1	1	0
С золотой медалью	0	3	3
С серебряной медалью	0	0	0
4. Окончили на отлично			
По 1- 4 классам	6	9	7
По 5- 9 классам	4	4	6
По 10-11 классам	3	6	4
По школе	13	19	17
5. Окончили на «4» и «5»			
По 1- 4 классам	28	28	29
По 5- 9 классам	29	39	30
По 10-11 классам	2	1	5
По школе	59	68	64
Качественная успеваемость по школе	44%	51%	46%
Количественная успеваемость по школе	100%	100%	100%

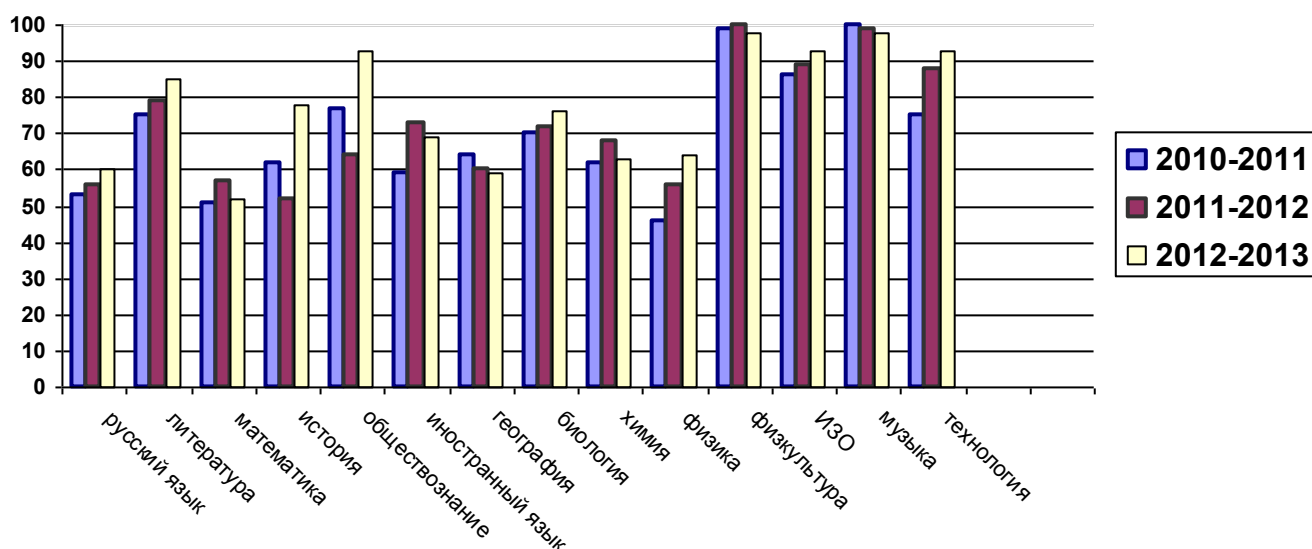
Данные приведенные в таблице показывают, что увеличилось количество отличников на II ступени обучения. Снизилось число успевающих на «4» и «5» на 4 человека. В итоге качество знаний по школе снизилось на 5%.

Анализ выполнения учебного плана

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план – на основе анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы: что в работе используются государственные образовательные программы для образовательных учреждений, рекомендованные министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

Не полностью реализованы часы истории и обществознания, физики, в связи со сменой педагогов и отсутствия учителя.

Качественный показатель обученности обучающихся по предметам за 3 года



Выводы: анализ качественного показателя обученности по предметам в сравнении с прошлым годом показывает, что имеет место снижение качественного показателя по математике, географии, иностранному языку, химии, физкультуре и музыке.

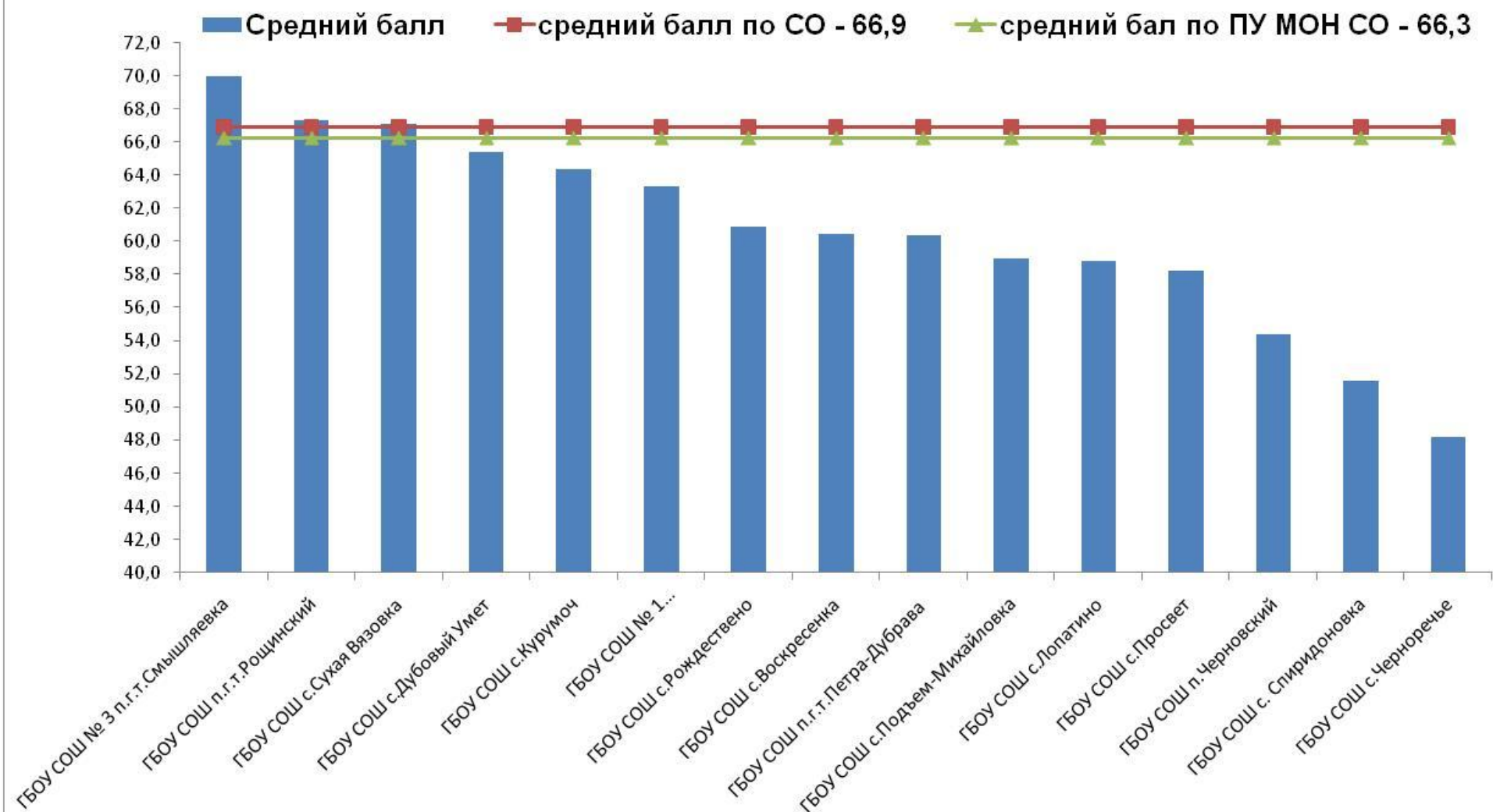
Работа учителей по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах дали первые результаты – физика – Самарцев Юра, 7 класс – 3 место, Торопыгина Ирина, 8 класс – 2 место по технологии, Ненахова Наталья – 8 класс – 3 место – ОБЖ.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

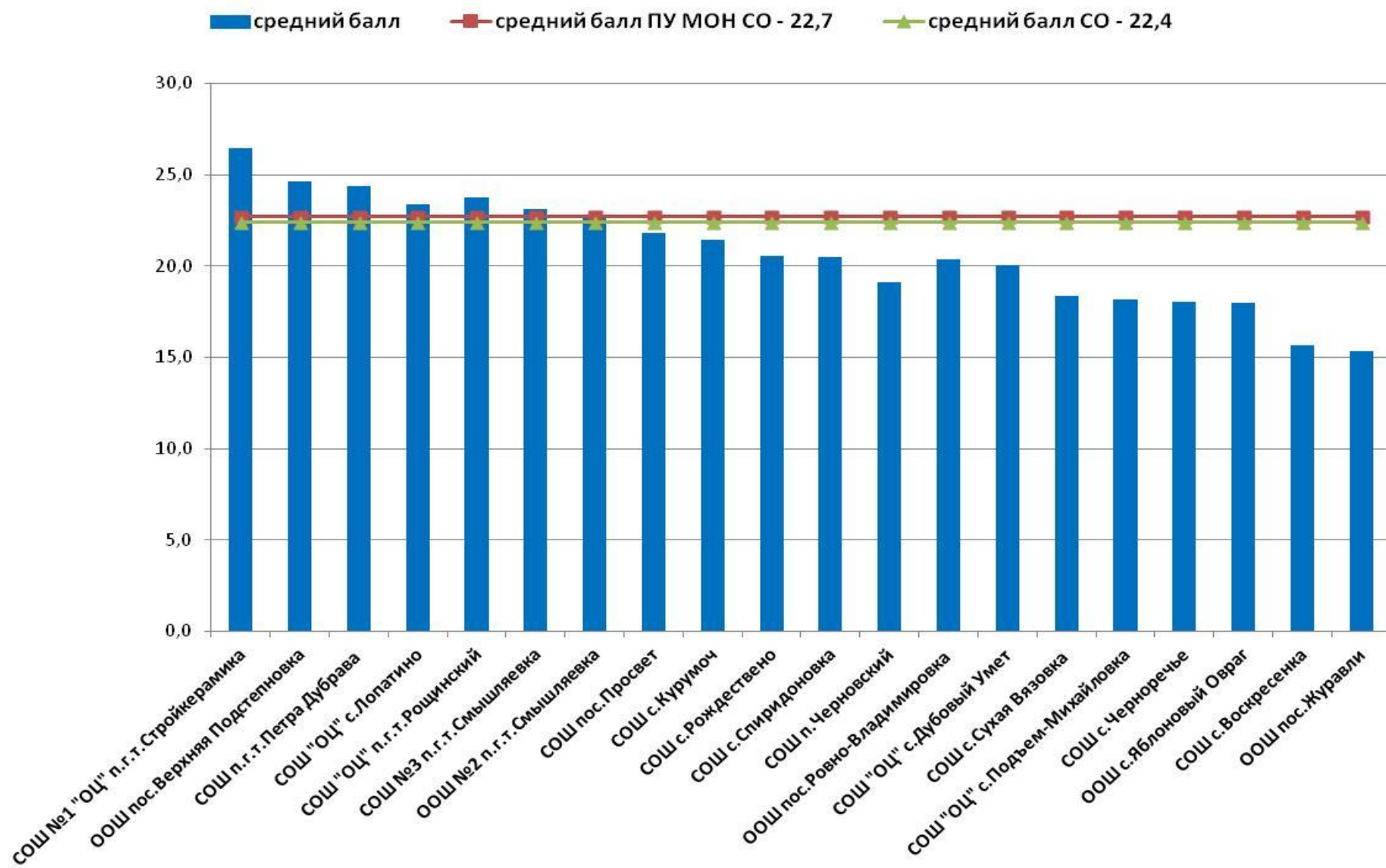
На конец 2012/2013 учебного года в 11 классе обучалось 8 учеников.

К итоговой аттестации были допущены все, которые успешно прошли аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Три выпускника награждены золотыми медалями и получили аттестат особого образца «За отличные успехи в учебе». Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике в форме ЕГЭ. Остальные экзамены по выбору обучающихся также в форме ЕГЭ (обществознание, физика средний балл -53).

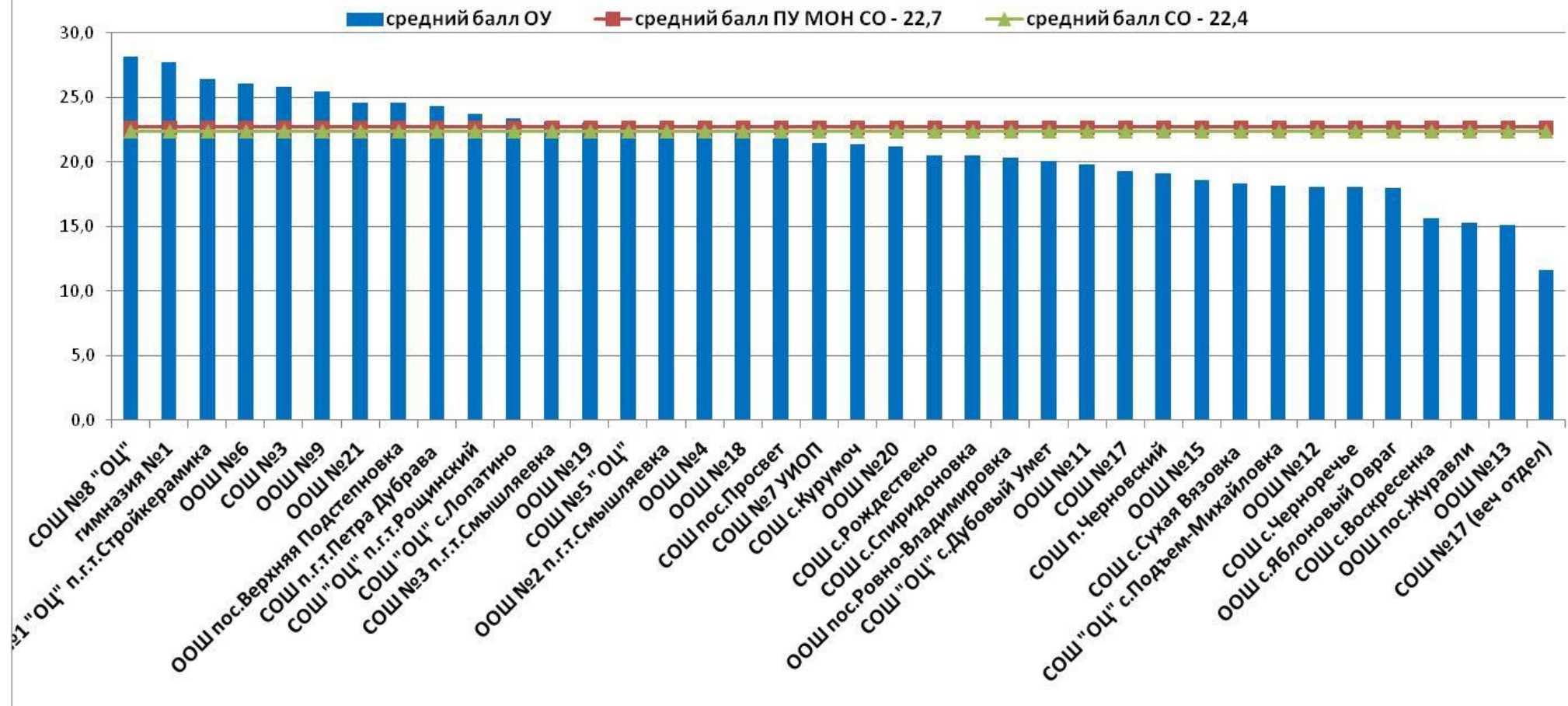
Рейтинг ОУ м.р. Волжский по итогам ЕГЭ 2013 по русскому языку выпускников 11 классов



Рейтинг ОУ м.р. Волжский по итогам ГИА - 2013 по МАТЕМАТИКЕ выпускников 9 классов

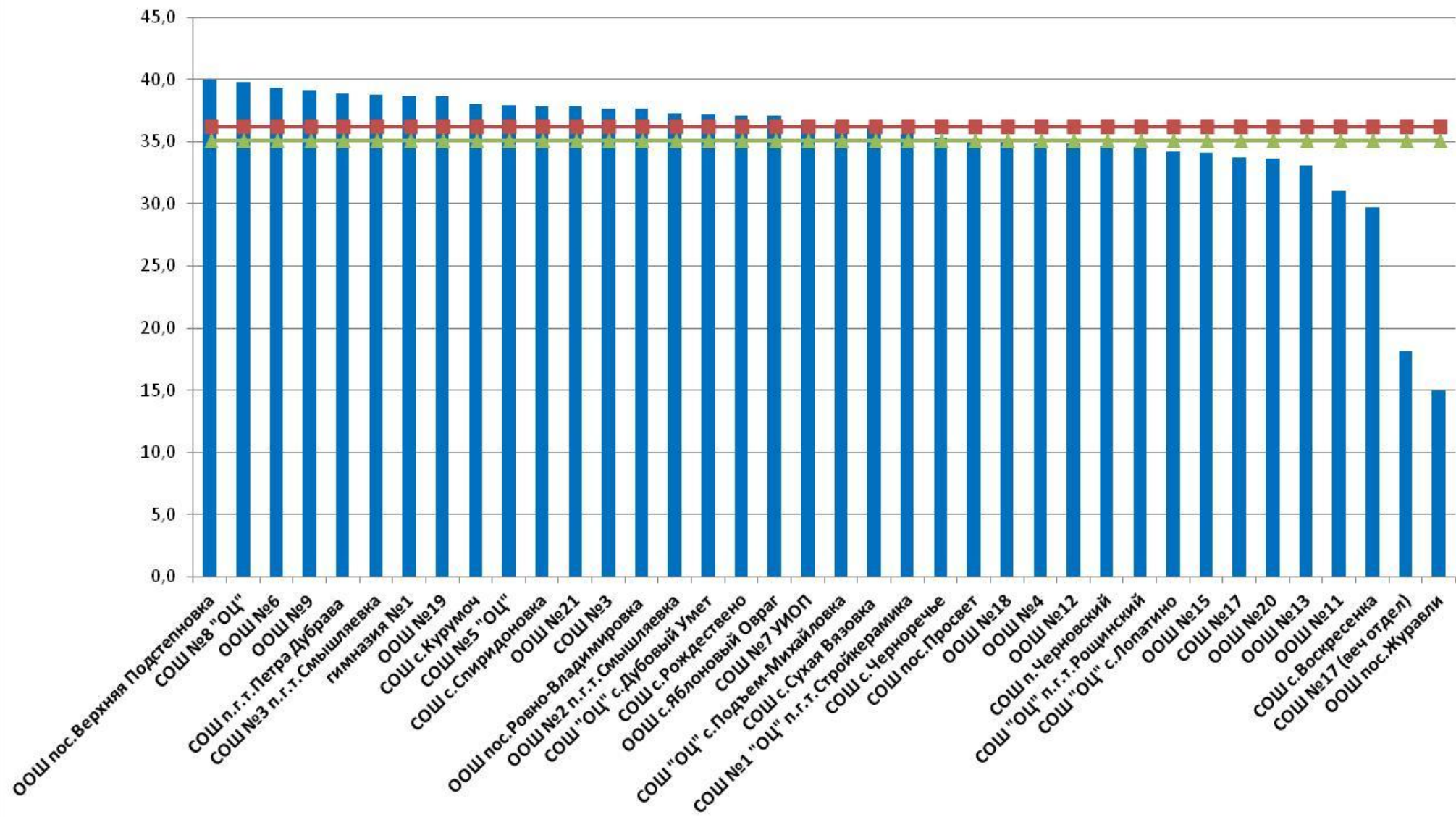


Рейтинг ОУ Поволжского управления по итогам ГИА - 2013 по МАТЕМАТИКЕ выпускников 9 классов

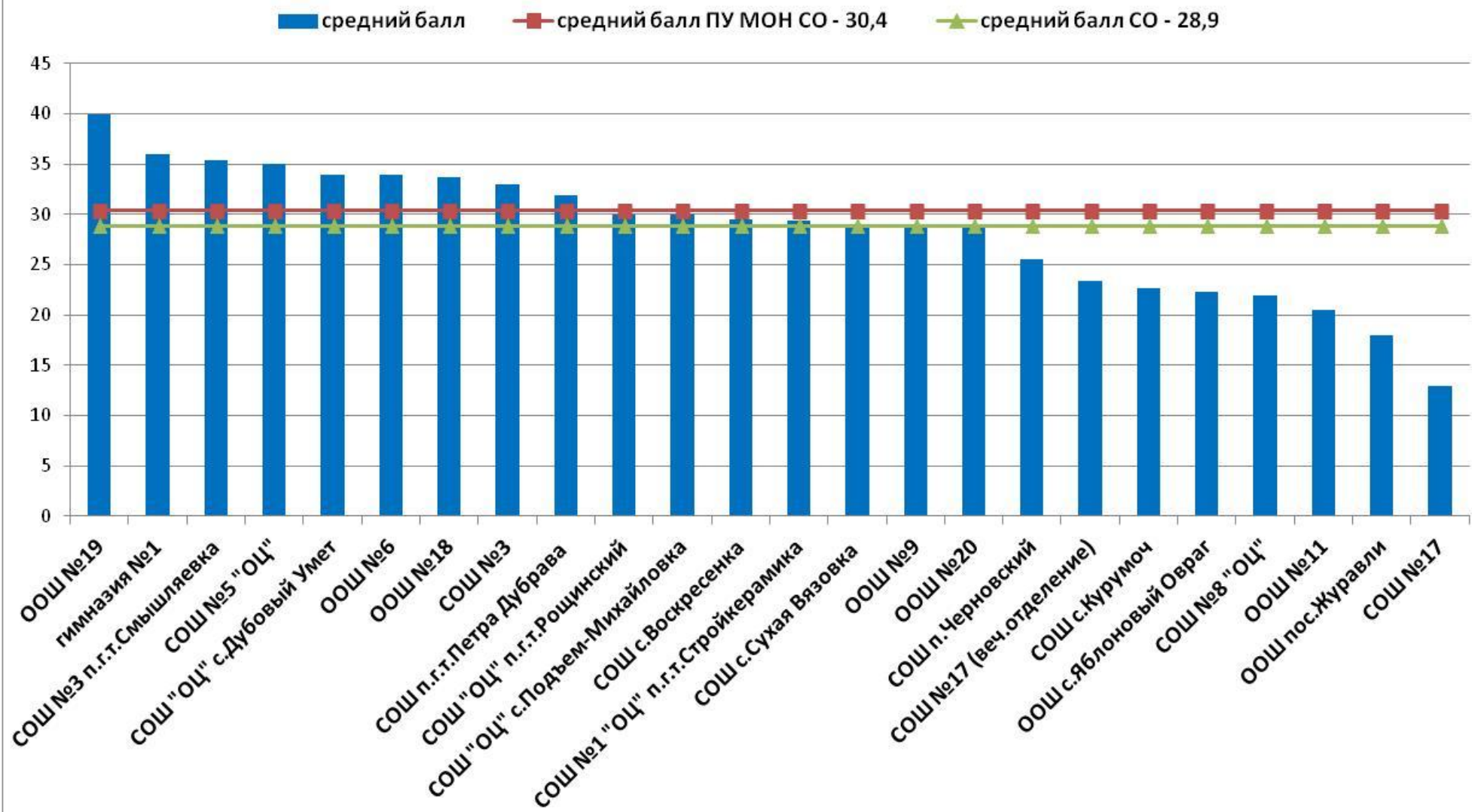


Рейтинг ОУ Поволжского управления по итогам ГИА - 2013 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 9 классов

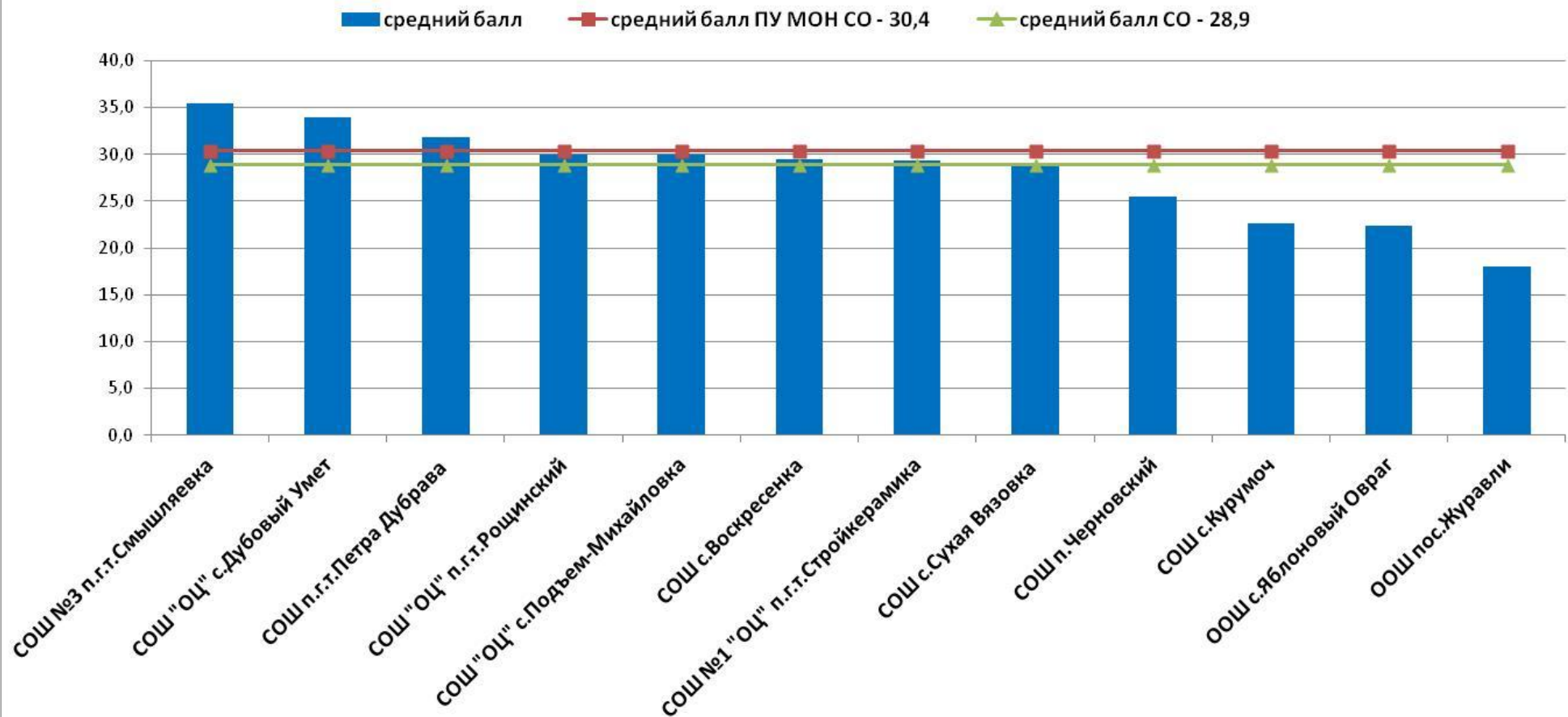
■ средний балл
 ■ средний балл ПУ МОН СО - 36,2
 ▲ средний балл СО - 35,1



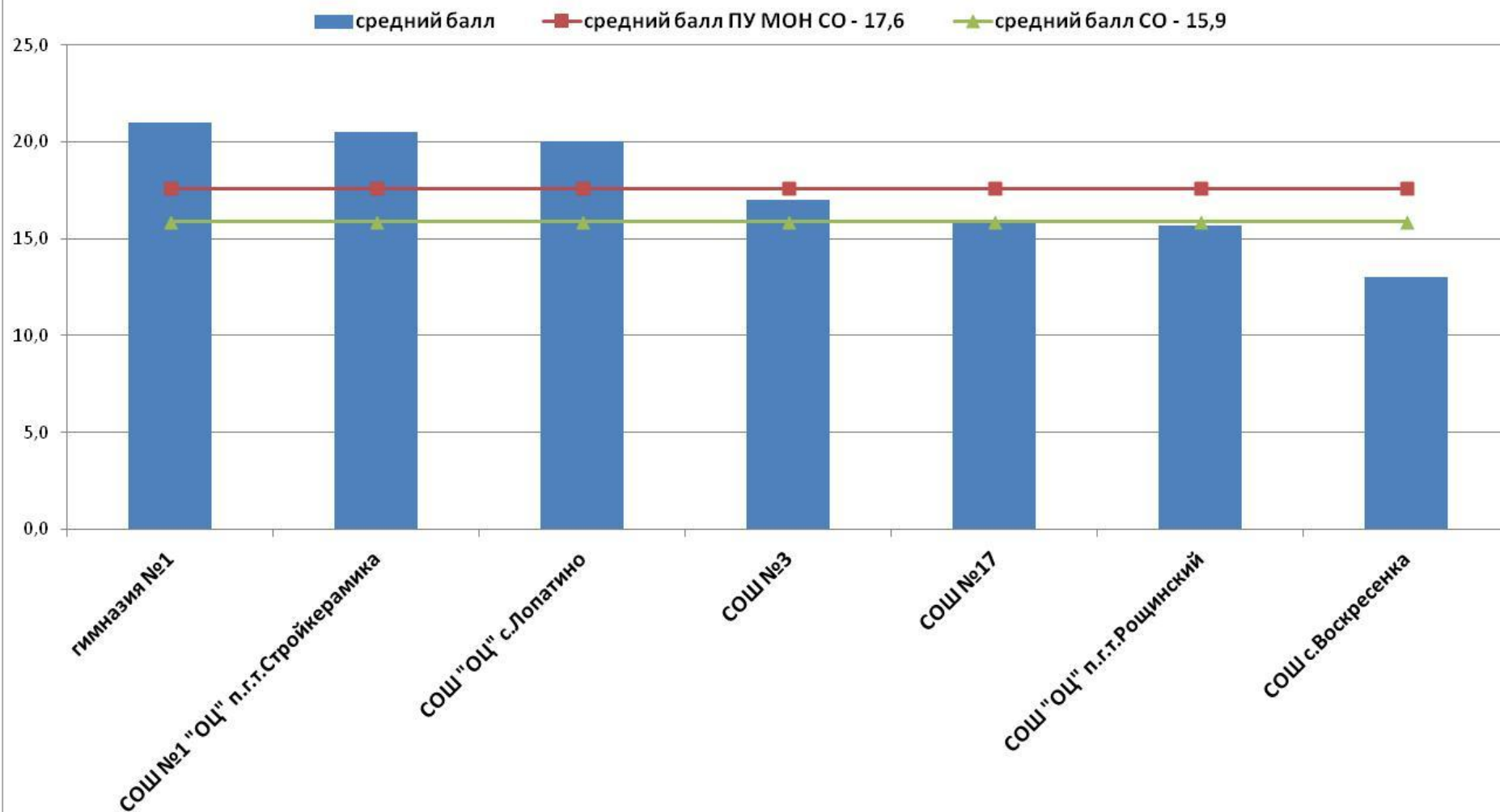
Рейтинг ОУ Поволжского управления по итогам ГИА - 2013 по БИОЛОГИИ выпускников 9 классов



Рейтинг ОУ м.р. Волжский по итогам ГИА - 2013 по БИОЛОГИИ выпускников 9 классов



Рейтинг ОУ Поволжского управления по итогам ГИА - 2013 по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников 9 классов



Задачи на 2013-2014 учебный год

Исходя из выводов и рекомендаций, выявленных проблем, **основная цель коллектива в текущем учебном году:** дальнейшая работа над повышением качества образования школьников (первая ступень – 56%, вторая ступень – 37%, третья ступень – 64%) и целенаправленная работа с одарёнными детьми с целью подготовки их к результативному участию в предметных олимпиадах.

Основные задачи:

- *Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся: формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук; повышать мотивацию обучения; формировать навыки культуры умственного труда.*
- *Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.*
- *Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний.*
- *Обеспечить внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.*
- *Работать над повышением качества обучения. Диагностировать и анализировать результаты качества знаний. Своевременно корректировать итоги показателей результатов диагностики и анализа уровней обученности.*
- *Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к самообразованию.*
- *Сформировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы.*
- *Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями*
- *Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.*
- *Создавать условия для активной включенности педагогов в работу научно-практических конференций разного уровня.*

- Руководителям ШМО спланировать работу по взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков.
- Спланировать индивидуальную работу с учащимися, направленную на подготовку к результативному участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

2.5. Результаты внеурочной деятельности.

Воспитание грамотной творческой личности, обладающей устойчивыми знаниями и способностью адаптироваться в современном обществе. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Формировать устойчивую ценностную установку на здоровый образ жизни. Сформировать к маю 2012 года у 79% учащихся потребности в здоровом образе жизни.

2. Формировать гражданскую позицию (активность, самостоятельность, потребность к саморазвитию).

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- Воспитание в процессе обучения.
- Внеурочная деятельность.
- Внешкольная деятельность.

Воспитание в процессе обучения в школе обеспечено сбалансированностью в содержании обучения (учебные планы и программы) всех составляющих воспитания, выделенных в основополагающих документах: «Закон об образовании», «Типовые положения о средней общеобразовательной школе» и др., выбором оптимальных педагогических средств воздействия, личностным потенциалом педагогов.

Приоритетными направлениями на 2012-2013 год в воспитательной работе:

- Здоровый образ жизни
- Учебно-познавательное
- Гражданско-патриотическое.
- Художественно-эстетическое.

Воспитательная работа по данным направлениям на школьном уровне строилась на основе циклограммы традиционных мероприятий:

Сентябрь – праздник Первого звонка, экологические субботники, выборы органов самоуправления, Всероссийская акция «Внимание дети!», уроки безопасности, организация деятельности отряда ЮИД, праздник «Посвящение в пешеходы», выбор учащихся по интересам ДО и спортивные секции.

Октябрь – День здоровья, праздники «Золотая осень», День Учителя, День самоуправления.

Ноябрь – операция «учебник», декада правовых знаний.

Декабрь – единый классный час «Я – гражданин», акция – «Протяни руку помощи» и концертко дню инвалида, новогодние утренники, дискотеки, балы.

Январь – декада музеев и экскурсий.

Февраль – Дни воинской славы (КТД), День здоровья.

Март – праздники «Мамы – светлая улыбка».

Апрель – Всемирный день Здоровья, экологические месячники, операции «Чистый двор», «Чистый парк».

Май – «Вахта Памяти», «Последний звонок», «День защиты детей».

Первым и самым главным направлением работы педагогов школы является сохранение, защита и развитие здоровья учащихся. Работа по здоровью и сбережению ведется сразу в нескольких направлениях:

Организация спортивной работы.

После первого урока все учащиеся школы выполняют комплекс упражнений утренней зарядки. Ответственные за проведение спортивных перемен министерство физической культуры и спорта, классные руководители, учитель физической культуры.

Были проведены соревнования среди учащихся по баскетболу, волейболу, зимнему футболу, теннисный турнир – учитель физической культуры Синельникова А.А., в рамках школы прошел турнир по шашкам и шахматам, организовала его учитель математики Елшанская Г.Р. Учащиеся школы активно участвовали в спортивных соревнованиях поселения, защищали честь поселения в

районных соревнованиях, в XVII Спартакиаде среди учащихся м.р. Волжский школьная команда заняла II место.

С 2011 г. в школе введен третий час физкультуры в 1-11 классах, в начальной школе проводятся уроки физической активности, которые проходят на свежем воздухе. Организован стенд, где освещалась спортивная жизнь школы.

Внеурочная деятельность.

В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в 1 классе проводились «Русские народные игры» (66 часа) во 2 классе «Подвижные игры» (68 часов), «Спортивные игры» (68 часов).

Спортивные секции.

Количество спортивных секций, работающих на базе ОУ, увеличилось с 3-х (2011г) до 4 (2012г.), также учащиеся посещают спортивные секции в г. Новокуйбышевске, занимаются конной ездой (п. Воскресенка).

Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе ОУ – 92 человека (46%): баскетбол – 20 человек, волейбол (2 группы) – 40 человек, настольный теннис – 15 человек, таекван-до – 17 человек.

Всего учащихся ОУ, занимающихся в различных спортивных секциях и внеурочных занятиях - 120 учащихся (60%) доля обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом, занимающихся спортом увеличилось с 48% до 60%.

Взаимодействие с социумом.

В школе проводится регулярное медицинское обследование учащихся медицинскими работниками Воскресенской участковой больницы, районным врачом – наркологом проводятся беседы по профилактике вредных привычек. Так, в апреле 2013 года были организованы встречи учащихся 5-8 классов с врачом-наркологом Гайнулиным Р.Р., который рассказал ребятам о последствиях употребления алкоголя, наркотиками, о вреде курения.

Специалистами центра «Семья» м.р. Волжский были проведены занятия по темам «Влияние вредных привычек на здоровье подростка», «Гигиена».

Работа с родителями.

В сентябре проводились родительские собрания по проблемам укрепления здоровья детей в семье, поднимались вопросы по горячему питанию в школьной столовой.

В школьной столовой питаются 97% учащихся.

Профилактика вредных привычек.

Регулярными стали мероприятия, по профилактике вредных привычек:

- тематические конкурсы плакатов и рисунков;
- учащиеся приняли активное участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках Акции прошел единый интернет урок среди старшеклассников «Наркомании – нет!».
- восемь учащихся школы приняли участие в территориальном конкурсе творческих работ «Мой любимый вид спорта», двое стали победителями в номинации «Исследовательская работа» (Шабалов Дмитрий, ученик 10 класса и Никитина Елизавета, ученица 8 класса).

Дни ЗДОРОВЬЯ.

Впервые три года реализации Программы «Здоровья» дни здоровья проводились два раза в год. По результатам тестирования 91,7 % опрошенных отметили, что именно эти мероприятия запомнились и понравились ребятам больше всего. С 2012 года спортивные праздники стали проводить не реже 1 раза в 3 месяца.

Оздоровление в ДОЛ

Уже стало традицией оздоровление учащихся школы в ДОЛ санаторного типа, в этом году ребята поправляли свое здоровье ДОЛСТ «Березки» (20 человек). Количество детей, выезжающих в санаторий, уменьшилось, родители боятся, что дети отстанут от учебной программы.

В июне 2013 г. в школе была организована работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», где отдыхали 40 ребят.

В летний период в стационарных ДОЛ отдохнули еще 14 ребят.

Формированию ЗОЖ традиционно уделяется огромное внимание. Классными руководителями были запланированы и проведены тематические классные часы (один классный час в месяц) по правилам дорожного движения (1-9-й классы) и

беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни (5-11-й классы): «Будь внимателен на дороге», «Правила дорожного движения», «Дорога домой», «Внимание: зимняя дорога». Особый интерес у ребят вызвали встречи с инспектором по пропаганде безопасного движения, но в 2012-2013 учебном году их было недостаточно. В октябре прошли классные часы «Памяти жертвам ДТП», школьный пресс-центр готовил газету и участвовал в районном конкурсе газет по пропаганде ПДД. Перед каникулами классными руководителями были проведены инструктажи по ТБ: «Правила поведения на каникулах», «Правила поведения на водоёмах и катках», «О законодательстве Самарской области, ограничивающее либо запрещающее нахождение несовершеннолетних в местах которые могут причинить вред здоровью детей». В рамках программы проведены классные часы и беседы: «Осторожно: ядовитые растения», «О профилактике простудных заболеваний».

В начале и конце учебного года была проведена диагностика школьников по сформированности ЗОЖ.

Результаты диагностических исследований:

По результатам диагностики уровень сформированности потребности в ЗОЖ у учащихся школы был равен 77 % по среднему уровню (на начало учебного года), в мае 2013 года - 79%.

Результаты мониторинга физической подготовленности учащихся показали снижение уровня динамической и скоростной выносливости в старшем звене. Стабильно низкий уровень общей выносливости у учащихся начальной школы.

Результаты мониторинга личностного роста учащихся по методике Рожкова (критериальные показатели психологического здоровья).

2012-2013 учебный год (сентябрь)

<i>Критери и</i>	<i>Устойч иво- позитивн ое отношен ие.</i>	<i>Ситуат ивно- позитивно е отношение .</i>	<i>Ситуативн о- негативное отношение.</i>	<i>Устойчиво – негативное отношение</i>
<i>Отноше ние подростк а к своему телесном у Я</i>	50%	47%	3%	0%
<i>Отноше ние подростка к своему духовному Я</i>	17%	75%	8%	0%

2012-2013 учебный год (май)

<i>Критер ии</i>	<i>Устой чиво- позитивн ое отношен ие.</i>	<i>Ситуат ивно- позитивно е отношени е.</i>	<i>Сит уатив но- негати вное отнош ение.</i>	<i>Устойчиво –негативное отношени е</i>
<i>Отноше ние подростка к своему телесному Я</i>	51%	47%	2%	0%
<i>Отноше ние подростка к своему духовному Я</i>	22%	71%	7%	0%

Вывод: Результаты диагностики показали увеличение показателей устойчиво-позитивного отношения подростков к своему телесному и духовному Я.

Анализируя заболеваемость школьников, каждый год процент заболеваемости не снижается, почти 50% детей болеют ОРЗ. Классным руководителям даны рекомендации по организации работы с родителями с целью разъяснения о необходимости их детей посещать спортивные секции, посещения ДОЛ и санаториев, с целью укрепления здоровья.

Классным руководителям 1-4-х классов – запланировать индивидуальные беседы с учащимися по навыкам самообслуживания и личной гигиене школьника.

Учителю физической культуры – спланировать занятия по отработке мониторинговых показателей у учащихся начального и старшего звена.

В 2013/2014 учебном году необходимо:

- продолжить регулярно проводить школьные спортивные соревнования,, систематически организовывать праздники Дня здоровья;
- по возможности организовать работу спортивных секций,
- продолжить работу по профилактике вредных привычек и правонарушений среди учащихся с привлечением соответствующих специалистов.

В рамках патриотического воспитания в течении года прошли совместные мероприятия с МБУК ЦКД «Визит» и сельской библиотекой: вечер, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий и встреча поколений «Хлеб блокадного Ленинграда», на которых присутствовали учащиеся и жители села, были приглашены дети войны, ветераны труда. В течение года в ОУ были проведены различные мероприятия в рамках Дней Воинской Славы: презентация, посвященная началу Второй мировой войны; единый урок памяти «Переломный момент в ВОВ, битва под Москвой», торжественная линейка «Наши земляки - Герои ВОВ»; выпуск школьной газеты «Герои ВОВ», уроки памяти «Блокада Ленинграда – мужество советских людей», спортивные соревнования, посвященные Дню Воинской Славы (по отдельному плану), просмотр видеофильмов о Сталинградской битве, торжественная линейка, посвященная воинам, исполняющим служебный долг за пределами Отечества, литературная гостиная «Поэт и время», чтение стихов репрессированных поэтов, участвовали в

областном конкурсе стихов "Память пылающих лет", в течении года были проведены экскурсии по школьной музейной комнате "Мои земляки - участники войн 20 века"

В феврале прошел месячник военно-спортивных мероприятий: смотр строя и песни, на который были приглашены участник Афганской войны Аванесян А.А., ликвидатор последствий Чернобыльской АЭС Берент В.Е.В классах были проведены праздничные программы «Турнир рыцарей», «А ну-ка парни» и другие.

Ко Дню Победы силами школьников убирался парк около памятника, был подготовлен митинг, посвященный Дню Победы, прошла акция - «Мое послевоенное детство» - сбор информации о своих бабушках и прабабушек, дедушек и прадедушек для школьного музея. Седьмого мая педагоги и учащиеся приняли участие в Международной акции " Читаем детям о войне".

Школа второй год активно сотрудничает с военно-подростковым клубом «Диалог» г. Самара, совместно с клубом были проведены мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», военизированное многоборье «Солдатскими тропами», участие в акции «Память», посвященной годовщине вывода войск из Афганистана, и в Вахте памяти, посвященной героям ВОВ.

Прошли единые уроки: «Содружество независимых государств» и урок Славы, посвящённый 160-летию Самарской губернии.

Воспитанию активной гражданской позиции школьников способствует организация их деятельности в рамках социального проектирования, которое позволяет соединить теоретические знания и их практическое применение, объединяет учебную и внеурочную деятельность; способствует улучшению социальной ситуации в конкретном социуме; способствует взаимодействию школьного сообщества с социальными учреждениями и органами власти.

В 2012-2013 учебном году учащиеся 10-11х классов реализовали социальный проект «Школьный маршрут», целью которого было выяснение причины проблемы неудовлетворительного состояния школьных маршрутов учащихся, привлечение внимания общественности к данной проблеме.

Проект стал победителем на окружном конкурсе социальных проектов. Работа над проектом научила ребят взаимодействию с различными органами власти, дала

возможность ребятам почувствовать себя ответственными за судьбу своей малой Родины, смоделировать реальную ситуацию и совместно с представителями власти и общественностью найти пути решения актуальной проблемы.

Формированию активной гражданской позиции способствует также развитие самоуправления. В состав органов ученического самоуправления, как и прежде, входят министерства: «Лидер», «Учёба», «Досуг», «Физорг», «Перо». Самоуправление в этом учебном году работало не в полную силу. Заседания ученического совета проходили не регулярно. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Крупными делами, проведённым совместно с ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Новый Год;
- Весенняя неделя добра;
- Вечер встречи;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Последний звонок
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

В школе несколько лет существует ЮИД. Ребята нашей школы участвовали в муниципальном этапе областного конкурса – фестиваля «Безопасное колесо 2013» заняли 3 место, в конкурсе комиксов и рисунков для учащихся ОУ «Безопасная дорога глазами ребенка» (2 место).

Каждый год в сентябре проходит праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы», который готовится силами ребят из ЮИД и их руководителем Зининой Г.А.

В школе создана волонтерская группа, руководитель-Лепешкина Е.А, ребята участвовали в проведении окружной социально-добровольческой акции «Образование для всех», добровольческой акции «Весенняя неделя добра - 2013», ими были собраны средства и куплены книги и развивающие игры для логопедической группы детей детского сада, подарки ко Дню пожилого человека и подготовлен и проведен концерт.

2013 год был объявлен Годом «Планеты чистоты». Учащиеся активно участвовали в экологических субботниках на территории поселений, школы, приняли участие в открытом конкурсе плакатов и рисунков поселения Воскресенка на экологическую тему, в акциях «Чистый парк» и «Спасем и сохраним родной пруд».

Нравственно-правовое просвещение в школе направлено на формирование личности сознательного гражданина, обладающего правовой грамотностью. В связи с этим в школе были использованы следующие формы работы: беседы, лекции, встречи со специалистами, анкетирование на родительских собраниях (...

В декабре в школе была проведена декада правовых знаний. В классах были проведены классные часы на темы: в 1-2 классах «Права человека через призму сказок», в 3-4 классах урок-игра «Путешествие в город правовых знаний», в 5 классе беседа «Мы имеем права и обязанности», 6-7 классы урок-презентация "Наши права", в 8-9 классах был проведен диспут «Добро и зло. Причины наших поступков», в 10-11 – «Можно ли победить коррупцию». В классах пошли родительские собрания «Правовая грамотность родителей», «Законы Самарской области о комендантском часе», «Ответственность подростков за нарушение закона» и другие.

Школа работала в тесном сотрудничестве с ОДН, КДН, центром «Семья».

Одной из составляющих высокого качества образования учащихся является высокий уровень их интеллектуального развития.

На развитие интеллекта, расширение общего кругозора учащихся, а также на решение задач школы, поставленных на 2012-2013 год, была направлена деятельность целевой программы «Одарённые дети».

Каждый ученик школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях, определенных для его возраста.

Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающим является не только успех как таковой, но и мотивация к дальнейшей работе над собой.

Учащиеся ОУ стали победителями Всероссийского литературного конкурса "Семья-ковчег спасения" – победительницей стала ученица 9 класса Носова Ю. (учитель Касимова С.А.), дипломантом ученик 7 класса Чудаев Н. (учитель Никутина Л.В.).

Областной конкурс литературного творчества "Здесь тыл был фронтом" 2 участника Чудаев Н., Мамедова К. и Носова Ю. – победительница.

Учащиеся участвовали в муниципальном этапе областного конкурса юных чтецов «Живая классика», в областном интеллектуально-творческом марафоне «Год истории России», в областной гуманитарно-просветительской конференции «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества» - победительница Елшанская Е. (учитель Елшанская Г.Р), в областном Поэтическом чемпионате.

В районной научно-практической конференции стали ученики 3 класса Гудков А. (II место) Черников В. (руководитель Зинина Г.А.), ученицы 4 класса Антипова Д., Вотякова (руководитель Бедрина М.А.), Елшанская Е. (II место) (руководитель Елшанская Г.Р.), данную работу следует продолжить

Литературные работы наших учеников напечатаны в сборниках и на литературной странице газеты «Волжская новь».

Одна из задач школы как элемента системы воспитания - это организация внеурочной деятельности учащихся. Анализ занятости учащихся в прошедшем учебном году показал, что сравнительно большее количество наших учеников стало посещать кружки и секции. В основу воспитательной деятельности школы по организации работы с учащимися и системы дополнительного образования легли концептуальные положения: «О развитии дополнительного образования детей в условиях общеобразовательных организаций в РФ». На базе школы работали ДО филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательного центра» п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» различного направления: «Юный натуралист», «Юный журналист», «Умелые руки», «Хозяюшка», музыкальный - «Радуга». В рамках внеурочной деятельности в школе работали кружки: «Умелые ручки», «Волшебные пальчики»,

«Этнографический калейдоскоп», «Шашки», «Шахматы», «Юный пешеход», «Проектная деятельность».

Учащиеся школы принимали активное участие в творческих районных и областных конкурсах, не раз были победителями. Активными участниками творческих конкурсов стали учащиеся 3 класса - классный руководитель Зинина Г.А., 4 класс - классный руководитель – Бедрина М.А., 8 – классный руководитель Рогожкина Н.И. Учащиеся участвовали в районном этапе областного конкурса «Новогодняя игрушка», «Зеркало природы», в районный конкурс творческих работ м.р. Волжский «Герой нашего времени», отборочный этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное», областной конкурс юных вокалистов «Серебряный микрофон», районный конкурс «Hand-made- стильные штучки», в отборочном этапе областного конкурса детского творчества «Зеркало природы» и другие.

Развитию творческих способностей также способствует посещение театров, музеев, выставок и мероприятия, проводимые совместно с ЦВР, ДК, с Обществом ветеранов, инвалидов. В начале декабря, в преддверии Дня инвалида, силами воспитанников ДО была организована выставка работ и подготовлен праздничный концерт. Ребята начальной школы посмотрели спектакль в Доме театра, театр «Чунга-чунга» стал гостем нашей школы, стало доброй традицией посещение учениками инновационных экспозиций районного краеведческого музея.

В течение года при содействии службы занятости Волжского района более 20 подростков получили возможность временного трудоустройства, что особенно важно для ребят из малообеспеченных семей.

Классные руководители 9-11 классов проводили занятия, направленные на оказание учащимся помощи в выборе профессии. Учащиеся старших классов посетили выставочный центр «Экспо-Волга» (г. Самара) 3-ю межрегиональную выставку-форум «Образование. Наука. Бизнес». Были организованы поездки в средние учебные заведения, с целью знакомства учащихся с профессиями и условиями учебы.

Учет

На учете на начало учебного года стояло 10 человек, в течение учебного года один учащийся был снят, трое поставлены, на конец учебного года на учете стояло 12 человек. Следовательно, в этом направлении нам всегда есть, над чем работать. В новом учебном году классным руководителям необходимо усилить контроль за учащимися, стоящими на учете, а также своевременно выявлять «трудных» учащихся и учащихся группы риска и вести с ними необходимую профилактическую работу.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Индивидуальное обучение детей по медицинским показаниям даёт свои положительные результаты – нет отстающих и данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимся, которые в силу объективных причин не могут обучаться среди сверстников в стандартном темпе изложения учебного материала.

Доля учащихся (по ступеням обучения):

а) занимающихся в кружках, секциях объединений дополнительного образования (в том числе в здании ОУ):

1 ступень обучения - 88 %,

2 ступень обучения - 85 %

3 ступень обучения - 75 %

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях объединений дополнительного образования, возросло с 67 % до 86 %.

б) занимающихся исследовательской деятельностью - 7,95%;

в) занимающихся проектной деятельностью - 18,9%.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим как на территории села Воскресенка, так и на территории п. Зелененький, п. Журавли и п. Молодогвардейский.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Образовательное пространство школы охватывает детей в возрасте от 6,5-7-летнего возраста до 17 лет.

В учреждении оборудовано 13 предметных кабинетов, кабинет информатики, имеются столовая, библиотека, спортивные сооружения (спортивная площадка, футбольное поле), стационарная мини-котельная, действующая на газовом топливе. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

1. Группа здоровья - основная.
 2. Случаи травматизма учащихся в школе – отсутствуют.
 3. Количество учащихся, охваченных спортивной деятельностью, выросло до 37%.
 4. Вырос процент оздоровления детей в школьном лагере с 13% до 22 %, всего в летний период охвачено оздоровительной кампанией 40 % учащихся.
 5. Введена динамическая пауза (2 перемены по 20 минут для учащихся 1-11 классов).
 6. Процент охвата учащихся горячим питанием вырос и составлял на конец года 87-90%
(льготное питание, родительская плата).
- 1 ступень: 95 %
2 ступень 78-80 %
3 ступень – 100 %

7. Охвачены психолого-медико-педагогическим сопровождением дети и подростки с проблемами в развитии (были получены заключения ПМПК с рекомендациями для педагогов и родителей).

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, по параметрам, соответствующей возрасту учащихся, составляет 88%.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности пребывания детей:

- система круглосуточной охраны;
- установлен комплекс технических средств пожарной сигнализации;
- в 2006 г. здание школы оборудовано голосовой системой оповещения людей о пожаре;
- летом 2011 года произведен монтаж пожарной сигнализации с системой звукового оповещения к мини-котельной ОУ;
- летом 2011 года произведена оценка пожарного риска всех строений, находящихся на территории ОУ;
- регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы.

Случаев травматизма школьников, чрезвычайных ситуаций за последние годы не было.

Состояние здания школы и пришкольной территории – удовлетворительное.

Результаты изучения удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом свидетельствуют о высоком уровне.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Успешно проходят квалификационные испытания учителя школы. Все заявленные квалификационные категории подтверждены в ходе экспертизы портфолио педагогов. Успешно пройдены квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности. В настоящее время из 21 работающего педагога:

- 11 учителей и два руководителя имеют высшую квалификационную категорию,

- 6 – первую квалификационную категорию
- 5 – соответствуют занимаемой должности

Статистические данные по кадровому составу:

Численность административного персонала - 4.

Численность педагогического персонала - 22.

Численность вспомогательного персонала - 13.

(На конец учебного года была выставлена вакансия учителя истории).

Текущая численность кадрового состава - уволенных по сокращению численности штатов - 0 человек.

б) по возрастным показателям:

До 35 лет	36-55 лет	56-60-лет
2	16	3

в) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	1
Учителя II и III ступени обучения	18	2
Итого:	21	3

г) по стажу работы:

до 10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
0	5	16

д) по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория - 13 человек (54 %),

Первая квалификационная категория - 6 человек (25 %).

е) отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» — 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации — 5 человек.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями- 99 % учащихся;

доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей – 1 %.

Количественное наполнение фондов медиатеки (обучающие диски -80 шт., программное обучение -23 диска (6-7кл) \ библиотеки (учебная литература на сумму 34 000 рублей).

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету - 6,

б) к локальной сети \ компьютерной технике -38 .

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения):

1 ступень обучения - 20 минут;

2 ступень обучения – 30 минут;

Количество учащихся на 1 компьютер -5 человек.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Объем бюджетного финансирования в месяц 537 000рублей,

в том числе заработная плата 521 000 рублей

Доля ФОТ учителей не менее 71 %, доля ФОТ персонала не менее 29 % .

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

На договорных основах школа сотрудничает с учреждениями: МОУ ДОД ЦВР м.р. Волжский, МОУ ДОД ДЮСШ м.р. Волжский, ММУ ЦРБ м.р. Волжский, ООО ДОЛСТ ООО «Салют», Центром диагностики и консультирования г. Новокуйбышевска, ЦПК «Ресурсный центр » г. Новокуйбышевска, Самарский техникум промышленных технологий (совместная деятельность).

Тесно образовательное учреждение взаимодействует с Администрацией с.п.

Воскресенка, с Обществом ветеранов войны, труда и правоохранительных

органов с.п. Воскресенка и муниципального района Волжский, историко-

краеведческим музеем Волжского района, Отделом по делам семьи, материнства и

детства м.р. Волжский, Центром «Семья» м.р. Волжский, ОГИБДД РОВД по м.р. Волжский, ОДН ОВД м.р. Волжский

6.2.Общая характеристика социальной активности общеобразовательного учреждения.

Информация об участии ОУ в мероприятиях (проведение мероприятий в интересах и) или с участием местного сообщества в отчетный период:

День пожилого человека, День матери, Встреча поколений, митинг «Памяти павших, будьте достойны!», митинг «Этот день Победы..», День инвалида, участие в спортивных соревнованиях на уровне поселения Воскресенка (соревнования по настольному теннису, соревнования по мини-футболу «Зимний мяч», День физкультурника и др.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Педагогический коллектив школы неоднократно награждался грамотами за отличную и хорошую подготовку школы к новому учебному году, за внедрение инновационных технологий в учебный процесс, за участие в праздниках творчества ученических и учительских коллективов школ района.

В 2010-2011 учебном году – 1 педагог школы (Бедрина М.А.) приняла участие в конкурсе «Учитель года – 2010» и, пройдя достойно испытания окружного этапа, вышла в финал Зонального этапа конкурса.

Члены администрации приняли участие в работе конкурсного жюри: окружной конкурс «Учитель года - 2010», «Взрачиваем педагога», конкурс программ и методических пособий по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», «Лучший учитель» (на грант Главы м.р. Волжский), входили в состав экспертного совета по проверке образовательных продуктов, представленных на Десятой территориальной ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование Поволжскому округу» в августе 2012 г.

В марте 2013 года о результатах работы ГБОУ СОШ с.Воскресенка была опубликована статья в престижном международном издании «Международное образование и языки».

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Основной целью деятельности школы является создание комфортных условий для обучения и воспитания, развития потенциальных возможностей учащихся.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

- развитие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям к учебно-воспитательному процессу;
- обеспечение доступа учащихся и педагогов к глобальной сети Интернет;
- формирование патриотического сознания учащихся, как одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Цель ОУ на 2011-2012 учебный год:

Создание условий для развития способностей каждого ученика, формирования творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Задачи ОУ на следующий отчетный период:

Задачи обучения:

1. Повысить качество знаний на первой ступени обучения до 58%, на второй ступени обучения повысить качества знаний до 37%; на третьей ступени повысить качество до 60-65%.
2. Продолжить внедрение в учебно-воспитательных процесс современных образовательных технологий для успешного повышения качества знаний учащихся на всех ступенях обучения.

Задачи воспитания:

1. Продолжить формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни. Сформировать к концу учебного года у 79 % обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

2. Формирование чувства патриотизма, правового сознания и гражданственности посредством апробации программы Я.В.Соколова «Я-гражданин России».

Задачи оздоровления: Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.